

MAPPE DI COMUNITA' E LABORATORI DI STORIA

La mappa di comunità è uno strumento con cui gli abitanti di un determinato luogo hanno la possibilità di *rappresentare* il patrimonio, il paesaggio, i saperi in cui si riconoscono e che desiderano trasmettere alle nuove generazioni. Evidenzia il modo con cui la comunità locale vede, percepisce, attribuisce valore al proprio territorio, alle sue memorie, alle sue trasformazioni, alla sua realtà attuale e a come vorrebbe che fosse in futuro. Consiste in una rappresentazione cartografica o in un qualsiasi altro prodotto od elaborato in cui la comunità si può identificare. (cit web)

Per la conoscenza delle storie locali nella scuola" (Manifesto del convegno "La storia locale tra ricerca e didattica", Treviso, 16-18 marzo 1995).

Tesi sull'insegnamento delle storie locali

1. Esiste una storiografia locale dilettantesca in quanto di cattiva qualità storiografica, promossa da un senso nostalgico del passato, da valori campanilistici, da orgoglio municipale o regionale, caratterizzata dall'incapacità a dare significato ai fatti storici perché incapace di correlarli ad una teoria e/o a storie più generali... Questa storiografia non deve essere il modello di riferimento per l'insegnamento. Essa può essere utilizzata ma depurandola di ogni scoria altrimenti essa è diseducativa.
2. Esiste una storiografia che tematizza fatti storici a scala locale e dà contributi conoscitivi alla conoscenza della storia generale in quanto li rende significativi come prototipi di fatti storici o come concretizzazioni di ipotesi teoriche. Essa ha un prevalente valore cognitivo, è questa la storiografia da assumere a modello.

L'Associazione Storica ha deciso di costituire un gruppo di lavoro per favorire la conoscenza della storia locale nella scuola.

Per la formazione di questo gruppo di lavoro chiediamo la partecipazione dei soci interessati all'incontro che si terrà presso la sede dell'ASC, **il 10 novembre alle ore 18**